



**Ірпінський академічний ліцей «Мрія»**  
Ірпінської міської ради Бучанського району Київської області  
вул. Тищенка, 10, м. Ірпінь, 08200, тел./факс 0 (4597) 63-869,  
e-mail: [school17\\_irpin@ukr.net](mailto:school17_irpin@ukr.net) Код ЄДРПОУ І.К.25951386

## НАКАЗ

31.08.2023 р.

№ 92-О

### **Про організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Ірпінському академічному ліцеї «Мрія»**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» 18.12.2018 № 2657–VIII, Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, відповідно до листа МОН України 29.01.2019, №1 11-881, з метою запобігання та протидії проявам булінгу (цькуванню) в закладі освіти, Наказ Департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 31.01.2019 № 21р. про заходи щодо протидії булінгу, Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.02.2020 № 293 «Про затвердження наказу заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)

### **НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (додаток 1).
2. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:  
Пташник І.М. – директор ліцею, голова комісії;  
Король О.П. - заступник директора з навчально–виховної роботи, член комісії;  
Рижкова І.В. - заступник директора з виховної роботи, член комісії;  
Підтілок Р.М. – соціальний педагог, член комісії;  
Стрешенець О.В. – соціальний педагог, член комісії;  
Харук М.І. – практичний психолог, член комісії;  
Батько / мати учня, з яким стався випадок булінгу, член комісії;  
Класний керівник класу, в якому стався випадок булінгу, член комісії.
3. Затвердити форму заяви про випадки булінгу (цькування) (додаток 2).
4. Затвердити процедуру подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) та порядок реагування на них (додаток 3).

5. Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (додаток 4).
6. Заступнику директора з виховної роботи Рижковій І.В.:
  - 6.1. Довести зміст цього наказу до всіх працівників закладу.
  - 6.2. Організувати роботу на виконання плану заходів щодо запобігання булінгу (цькуванню).
7. Класним керівникам:
  - 7.1. Ознайомити учнів відповідних класів із нормами чинного законодавства щодо запобігання булінгу (цькуванню) та зі змістом цього наказу.
  - 7.2. Посилити контроль за дотриманням здобувачами освіти правил поведінки учнів Ірпінського академічного ліцею «Мрія».
8. Забезпечити вчасне оприлюднення на вебсайті ліцею інформаційних матеріалів щодо запобігання булінгу (цькуванню).
9. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор ліцею



Іван Пташник

**План заходів  
щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Ірпінському  
академічному ліцеї «Мрія»  
на 2023-2024 навчальний рік**

№з/ п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Серпень, вересень	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
2	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах.	протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
3	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники
4	Провести Тиждень з протидії булінгу	Листопад	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
5	Провести системну роботу практичному психологу з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему «Школа дружби до дитини», нараду при директорові «Булінг. Кібербулінг або агресія в Інтернеті. Способи розпізнавання і захисту дитини»	протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
6	Співпрацювати з фахівцями у справах дітей, соціальної служби сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та населення в сім'ї.	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
7	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з інспекторами з ювенальної превенції з планування проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
8	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладах освіти	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів
9	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті ліцею	Вересень	Практичний психолог
10	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна знайти у місцях насилля та правопорушень.	До 01.10.2023 року	ЗДВР, практичний психолог
11	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	протягом року	ЗДВР, практичний психолог
12	Тренінгове поняття: «Давайте жити дружно!»	Жовтень	Практичний психолог,

			класні керівники 2-4 класів
13	Імітаційна гра « Ліцейному булінгу скажемо –Ні!»	Жовтень	Практичний психолог, класний керівник 5-х класів
14	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень, жовтень	класні керівники 1-11 класів
15	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
16	Розміщення на сайті буклету « Дізнайся про свої права в цифровому середовищі » з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
17	Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу в ліцейному колективі»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
18	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів
19	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
20	Відеоурок для батьків « Захист дітей в Інтернеті »	Листопад	Практичний психолог, класні керівники
21	Тренінгове поняття « Толерантність, як умова спілкування »	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-6 класів
22	Поняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
23	Індивід Тренінг « Протидіям насильства в учнівському середовищі »	Грудень	Практичний психолог, класні

			керівники 6-7 класів
24	Година спілкування на тему « Закон і ми »	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
25	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу»	Січень	Практичний психолог
26	Година спілкування на тему « Культура спілкування в Інтернеті »	Лютий	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
27	Рік спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті / небезпечній ситуації»	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
28	Визначення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено).	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
29	Ранкові зустрічі з формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Класні керівники 1-4 класів
30	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів
31	Засідання центру прав дитини, Ради профілактики за участю практичного психолога на тему «Не допускай насилля над ближнім»	За окремим планом	Педагог-організатор, практичний психолог

Директору Ірпінського  
академічного ліцею «Мрія»  
Пташнику І.М.  
(ПІБ учня/учениці, назва  
закладу, клас)  
Адреса фактичного  
проживання  
Контактний телефон

### Заява

Я, (ПІБ учня/учениці, вказати клас), повідомляю, що учень або  
учні (вказати ПІБ учня/учнів, клас) мене ображає/ображають. Це  
виражається в тому, що ....(перерахувати види образ, цькування), які були  
застосовані до мене.

Прошу допомогти у вирішенні даної ситуації, що склалася.

Дата

Підпис

## **ПРОЦЕДУРА ПОДАННЯ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАЯВ ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Усі учасники освітнього процесу у разі виявлення випадків булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб, в обов'язковому порядку протягом дня повідомляють керівника закладу освіти у письмовій формі – заява.

### **Оформлення заяв**

Заява заповнюється державною мовою, розбірливим почерком. Виправлення не допускаються. У заяві необхідно вказати:

- прізвище, ім'я, по батькові заявника, адресу фактичного проживання, контактний телефон;
- навести розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу (цькування);

вказати дату подання заяви та підписати особисто.

### **Порядок реагування**

#### **на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)**

1. У день подання заяви видається наказ по закладу освіти про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб.
2. Створюється комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) зі складу педагогічних працівників (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьків постраждалого та булера, керівника закладу освіти та скликається засідання.
3. Комісія протягом 10 днів проводить розслідування та приймає відповідне рішення:

якщо Комісія визнає, що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять системний характер, про це повідомляються уповноважені підрозділи органів Національної поліції України (ювенальна превенція) та Служба у справах дітей;

якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згоден з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою.

4. Рішення Комісії реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів усіх членів Комісії.

5. Кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), за наявності — спостерігачі зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.